

مساعدة طفلك في عمل الواجب المنزلي

توضح الأبحاث أنه عند قيام أولياء الأمور بمشاركة أبنائهم في أداء الأعمال المدرسية، يتحسن أداء الأطفال في المدرسة. وتعد مساعدة طفلك في عمل الواجب المنزلي إحدى طرق المشاركة.

طالما استخدم المعلمون الواجب المنزلي كوسيلة لتقديم وقت إضافي للتعلم وتقوية المهارات التنظيمية والدراسية. ولكن بالنسبة للأطفال المعاقين، قد يعد الواجب المنزلي تحديًا بصفة خاصة لهم. فقد يكون طفلك لديه مشكلات خطيرة في التنظيم أو الانتباه أو ربما يكون لديه صعوبة في التعامل مع الطريقة التي يتم بها إعطاء الواجبات المنزلية. من هنا، قد يكون نقص التواصل بين المنزل والمدرسة بشأن الواجبات المنزلية السبب الجذري في هذه المشاكل أو، أحياناً، يحتاج الأطفال إلى مساعدة خاصة لإكمال واجباتهم. لذلك من الضروري لأولياء الأمور والمعلمين العمل معاً للمساعدة في بناء عادات سليمة ووضع نظام يتناسب مع كل طفل. سيترتب على ذلك اكتساب طفلك لعادات دراسية جيدة في المذاكرة وأداء الواجب المنزلي من شأنها مساعدته في اكتساب عادات عمل جيدة عند بلوغه.

نصائح خاصة لأولياء أمور الأطفال المعاقين حول الواجبات المنزلية

1. الاتصال:

يعد الاتصال جزءاً أساسياً من أداء الواجبات المنزلية بنجاح. يتعين على أولياء أمور الطلاب المعاقين ومعلميهم إعداد وسيلة فعالة وواضحة لمشاركة المعلومات فيما بينهم وبين الطالب بشأن سياسات الواجبات المنزلية والتوقعات والمخاوف.

(a) استخدم تقنيات مثل أجهزة الرد على المكالمات أو المراسلة النصية أو البريد الإلكتروني للتواصل.

(b) اطلب من المعلم متابعة كتب الواجبات.

2. التنظيم:

يحتاج العديد من الطلاب إلى المساعدة في المهارات التنظيمية من أجل تحقيق النجاح في أداء الواجبات المنزلية.

(a) قم بإنشاء نظام وجدول يومي. تأكد من توفير الوقت اللازم لطفلك لتناول وجبة خفيفة والقبولة بعد المدرسة وقبل أن يبدأ/تبدأ في أداء الواجبات المنزلية.

(b) جد من وسائل التشويش (التلفاز، الهاتف، الموسيقى الصاخبة) وقم بإعداد مكان هادئ لأداء الواجبات المنزلية.

(c) رتب مكان عمل مناسباً مزوداً بجميع العناصر اللازمة (أقلام رصاص وأقلام حبر وأوراق وغيرها) ليتم أداء الواجبات المنزلية فيه يومياً.

(d) استخدم تقويمًا أو مخططًا يوميًا/كتاب الواجبات يتم تطويره بمدخلات من المعلم لتنظيم ومتابعة الواجبات اليومية.

(e) ضع جدولاً زمنياً للواجبات المنزلية بحيث يوفر وقتاً كافياً لإكمال الواجبات.

(f) قم بالإشراف على العمل للتأكد من أن العمل المكتمل يتم تدوينه في المفكرة أو وضعه في حقيبة الظهر الخاصة بالطفل عند الانتهاء وتأكد من أن الطفل اصطحب الواجب معه في الصباح التالي. فمن الشائع للغاية بين الطلاب الذين لديهم صعوبات في التعلم الفشل في تسليم واجباتهم المكتملة. ومن الأشياء التي تسبب الضيق أن تكتشف أن طفلك قد عانى في القيام بأداء واجباته، إلا أنه لم ينل التقدير المناسب! ربما يمكنك إعداد نظام، بالتعاون مع المعلم، لأخذ الواجب على الفور بمجرد الوصول للمدرسة.

3. إرشادات.

هناك بعض التلاميذ الذين لا يحتاجون سوى المساعدة للبدء في أداء واجباتهم وبعض الإرشادات لإبقائهم على مسار العمل الصحيح.

(a) شارك الطفل في قراءة التوجيهات والإجابة عن النقطة الأولى، ثم راقب طفلك أثناء إجابته عن النقطة/المسألة التالية بنفسه/بنفسها، ثم غادر الغرفة.

(b) قدّم إرشادات ولكن بدون التصحيح. من المفيد الإشارة إلى الأخطاء الموجودة في الواجب المنزلي. وإذا كان طفلك بحاجة للمساعدة، فقدم أفكاراً تساعد في حل المسألة، ولكن بدون تقديم الإجابات.

(c) خصص فترات استراحة عند الحاجة. إذا كان الطفل لديه عدة صفحات من الواجبات المنزلية أو صفحة واحدة حول موضوع معين، الأمر الذي يجعل طفلك تحت ضغط، فقسّم جلسة الواجبات المنزلية إلى فترات. دع الطفل يكمل جزءاً من الواجب ثم اسمح له بأخذ فترة استراحة والاستمتاع بأي نشاط يساعد على الاسترخاء. اضبط مؤقتاً وتأكد من أن الطفل يعرف مقدار الفترة الزمنية التي قضاه/قضتها في التسلية.

4. التسهيلات.

إذا كان هناك طفل يستخدم التسهيلات في الفصل، فقد يحتاج إليها بالمنزل أيضاً. قد يكون الطفل بحاجة إلى واجبات داعمة أو تنسيقات بديلة للإجابة (مثل، السماح للطلاب بتسجيل إجابة الواجب على شريط تسجيل صوتي بدلاً من كتابتها يدوياً). يمكن كتابة تسهيلات الواجبات المنزلية في برنامج التعليم التربوي الفردي ((Individualized Education Plan (IEP) الخاص بطفلك ويتبعه جميع المعلمين القائمين على التدريس لطفلك.

5. التقنية المساعدة.

قد تكون الأجهزة المستخدمة في المدرسة مطلوبة بالمنزل أيضاً. تحدث مع فريق برنامج IEP حول الطريقة المثلى لتوفير الاحتياجات التقنية اللازمة لطفلك لأداء الواجبات المنزلية. يجب تدريب أولياء الأمور على كيفية مساعدة أطفالهم باستخدام هذه الأجهزة خلال فترة أداء الواجبات المنزلية.

6. أهداف برنامج IEP

قم بتضمين الأهداف والأغراض المتعلقة بإكمال الواجبات المنزلية ضمن برنامج IEP لطفلك. تأكد من تضمين جميع التقنيات المساعدة وسبل الدعم التكميلي والتسهيلات وما إلى ذلك.

التسهيلات والتهيئات الممكنة للواجبات المنزلية

مدرج فيما يلي بعض الأشياء التي ربما يتم تضمينها في برنامج IEP لطفلك لمساعدته كي يصبح أكثر نجاحاً وقدرة على الاعتماد على نفسه في أداء الواجبات المنزلية. ناقش أية أشياء أخرى تراها قد تكون لازمة لطفلك مع فريق برنامج IEP.

(1) السماح باستخدام تنسيقات بديلة للإجابة (مثل، تسجيل أداء الواجب على شريط صوتي بدلاً من كتابته).

(2) تعديل مدة عمل الواجبات المنزلية عن طريق تقسيم الواجبات الطويلة إلى أجزاء أقصر يمكن التحكم فيها.

(3) توفير معلم قرين.

(4) توفير أدوات تعليمية (مثل، الحاسبة).

(5) ضبط معايير رصد الدرجات.

(6) إعطاء واجبات أقل.

(7) توفير مجموعة إضافية من الكتب النصية لاستخدامها في أداء الواجبات المنزلية.

مصادر الحصول على المزيد من المعلومات:

هيئة دعم أولياء الأمور في ولاية Georgia (Parent to Parent of Georgia)

800-229-2038 أو 770 451-5484

www.p2pga.org

وزارة التعليم لولاية Georgia قسما خدمات الدعم وخدمات تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة

(Georgia Department of Education, Divisions for Special Education Services and Supports)

800-311-3627 أو 404 656-3963 واطلب تحويلك إلى قسم تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة (Special Education)

http://www.gadoe.org/ci_exceptional.aspx

مصادر إضافية: اتصل بمدير تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة (Special Education Director) لمعرفة نظام المدرسة الخاص بك.