

何謂輔助科技 (Assistive Technology (AT)) 裝置？

AT 裝置是用來增加、維護或加強殘障學童功能能力的項目、設備或產品。AT 裝置可以是標準的現有項目，或為符合學生個人需求所修改或訂製的物品。許多 AT 裝置「不涉及任何科技或低科技」，不太需要調節適應且花費極低。「不涉及任何科技或低科技」裝置的例子有放大鏡、點字紙、鉛筆夾、具有大型把手的改造杯或彩色閱讀過濾器。這些容易取得的物品可幫助具有視覺與肢體障礙的學生更能獨立進行他們的學校作業。還有許多其他低科技的選項可幫助在其他方面具有障礙的學生。AT 裝置也可能涉及相當高的科技。高科技物品可能是電子通訊輔助裝置、螢幕閱讀軟體或行動輔具等。無論涉及的科技程度如何 (不涉及任何科技或低科技、高科技)，對於 AT 裝置的需求應記載於學生的個人化教育課程 (Individualized Education Program (IEP)) 中。

何謂輔助科技 AT 服務？

AT 服務是讓殘障學童能夠使用 AT 裝置所必須提供的服務。服務內容可能包含評估是否需要 AT、取得裝置、針對學生個別需求調整裝置、協調裝置的使用，以及為學生、家人與專業人員提供必要的訓練。

您應知道的事實：

- 1. 依學生的個別需求而定，可能會需要多種類型的 AT 裝置。
- 2. 在每位學生接受個人化教育課程 IEP 的期間都必須考慮使用 AT。
- 3. 若 IEP 工作小組判定需要 AT 裝置以提供學生適當的免費公共教育 (Free Appropriate Public Education (FAPE))，則必須免費為家庭提供裝置及服務。
- 4. 若 IEP 工作小組判定需要 AT 裝置以提供學生 FAPE，則應在學生的 IEP 上記錄裝置與服務項目。
- 5. 若學生的 IEP 上有 AT 的記錄，校方應負責提供裝置及/或服務，並視需要負責維修或更換。
- 6. 若 IEP 工作小組判定學生需要 AT 以便參與學區或州的考試，則必須在學生的 IEP 中包含對 AT 的需求。
- 7. IEP 工作小組不需要在 IEP 上指明特定的 AT 廠牌名稱。
- 8. 若 IEP 工作小組判定為學生接受 FAPE 所需，則可將校方提供的 AT 裝置帶回家中及用於社區。
- 9. 有許多類別的 AT 裝置可供使用，包括：
 - 學業與學習輔助 - 計算機、拼字檢查程式、文字處理器、電腦軟體等
 - 日常生活輔助 - 協助進食、沐浴、下廚、著衣、如廁等日常生活動作的裝置
 - 助聽裝置 - 擴音設備、隱藏式字幕系統、環境警報系統等
 - 輔助溝通 - 幫助學生溝通的電子與非電子工具
 - 電腦輔具 - 無障礙鍵盤、開關、特殊軟體、替代輔助器
 - 環境控管 - 開關、無障礙家電、環境控管裝置
 - 行動 - 輪椅、助行器、踏板車，以及其他可幫助學生四處移動的裝置
 - 工作 - 無障礙計時器與手錶、無障礙把手、以圖片解說的工作說明等
 - 休閒娛樂 - 無障礙書籍、以開關操作的玩具、休閒電腦軟體等
 - 座椅與座墊 - 轉角椅、楔子、站立架、楔形椅、專用/替代椅等
 - 直觀教具 - 放大鏡、語音計算機、盲人打字機、螢幕閱讀軟體、盲人筆記裝置等

家人需注意的要點：

- 1. 若您對孩子的 AT 相關事宜有任何問題，請與孩子的 IEP 工作小組討論。
- 1. 針對您在家中使用而可能適合在教室使用的物品或裝置分享想法。
- 1. 若要準備前往將討論 AT 相關事宜的 IEP 會議，請檢閱喬治亞州輔助科技專案的 輔助科技考量核對清單 (Assistive Technology Consideration Checklist) 與 輔助科技資源手冊 (Assistive Technology Resource Guide)。
- 1. 在準備與孩子的 IEP 工作小組討論 AT 相關事宜時，請思考下列問題：
 - 有哪些是您的孩子需要做，但因為殘障而無法做的事情？
 - 您孩子在教育上所面臨的最大挑戰為何？
 - 您的孩子能進行有效的溝通嗎？您的孩子能獨立坐下、站立與行走嗎？您的孩子能自行進食嗎？請務必思考您孩子的身體、溝通、認知、社交/情感，以及學業優勢和需求。
 - 有哪些 AT 工具可協助您的孩子跨越上述挑戰？
 - AT 能夠幫助您的孩子變得更為獨立嗎？AT 能夠幫助您的孩子更全心投入學業嗎？
 - 您的孩子能夠不倚靠 AT 即達成其 IEP 目標嗎？
 - 我們如何得知 AT 對您孩子的教育計畫有所幫助？
- 1. 若您認為您的孩子可受益於 AT，可要求校方評估孩子的 AT 需求。
- 1. 您可能清楚希望孩子使用的裝置類型，但在決定使用某裝置之前，請務必接受在學校與家中使用不同的裝置。
- 1. 儘可能讓您的孩子參與關於 AT 的討論與決定。您的孩子可能並不希望使用讓自己看起來與班上其他學生不同的裝置或 AT。詢問您的孩子希望使用什麼樣的工具。
- 1. 若您的孩子將 AT 帶回家中，請要求校方派人指導您用法。
- 1. 您可能不同意 IEP 工作小組對您孩子作出的 AT 相關決定。您會發現孩子的學校並未提供記錄在 IEP 上的 AT 裝置或服務。若您無法私下解決歧見或問題，則可要求調解、正當程序聽證會，或可提出正式投訴。
- 1. 請記住，孩子的 AT 需求會隨著成長過程有所改變。
- 1. 請提前開始為孩子未來的 AT 需求做好準備！思考您的孩子在課業之外可能需要使用的 AT!

如需詳細資訊，請諮詢：

喬治亞州育兒機構 (Parent to Parent of Georgia)

770-451-5484 或 800-229-2038

www.p2pga.org

Georgia Department of Education, Division for Special Education Services and Supports

404-656-3963 或 800-311-3627，並要求轉接至特殊教育部門 (Special Education)

http://www.gadoe.org/ci_exceptional.aspx

喬治亞州輔助科技專案 (Georgia Project for Assistive Technology)

www.gpat.org

科技與殘障家庭中心 (Family Center on Technology and Disabilities)

www.fctd.info

其他資源：請聯絡您學校體系的特殊教育主任 (Special Education Director)。