

تقرؤ قناقح:

لاقتنلا وإإة سرامم ةايحلا ةيداعلا دعب ةسردملا ةيونائلا

ام دوصقما ةيلمعلا ةيلاقنتلا ةيسنلاب بايشلا؟ راغصلا فدتهت ةيلمع طيطختلا ةيلمعلا ةيلاقنتلا وإإة دعاسم بايشلا نيذلا نوقلتو ايلاد تامدخ ميلعت ي وذ تاجابتحلا ةصاخلا لكذأو دعاسم مهتلائاع يف طيطختلا ف ادهلا ةايحلا دعب ةاهنتلا نم ةلحرما ةيونائلا. لمعيف ماضنا يف سردملا عمل ابلاط عضول ن ظا ايم ساردلا رايخلاو ةداهشلا يف تلا لصحيس اهيلة. ةطخ ةيلمعلا ةيلاقنتلا ةرايع نع ةادأ دختسئم يف ةدادع بلالطا ايحيل ديا ة مسد قلة ة معلو ةلصاو ملو ميلعتلا درجم هآرت و اهارت ميلعتلا يونائلا.

ام دوصقما ةطخ ةيلمعلا ةيلاقنتلا؟ نوكتس ةطخ ةيلمعلا ةيلاقنتلا زجاء نم ممانربلا يوبرتلا ي درفلا (Individualized Education Program (IEP) صاخلا لكلفط امذع قحتل/قحتل ةسردملا يونائلا. يف ليلدا دشرملا لك لكلفطو ةذتاسالو نوصصختلا نيذلا نولماعتيف مضملمع. يف ةرايع نع ةطخ ةليوط دملأ ةادأو ةيويد ريوطتلا ارايخلا ةيلقسما لكلفط. يف لمعتس يف ةدادع لكلفط لمعل و ةلصاو ملو ميلعتلا ايحيلو ديا ة مسد قلة.

قناقحلا ةيساسلا:

- يف غيبو نأ نمضنتت ةيلمع طيطختلا ةيلمعلا ةيلاقنتلا ام يف لئ:
- مبيققت ت اراهم لكلفط متامامته و ةطبترملا ميلعتلاب لمعلو بيدرنتلاو ت اراهمو ةايحلا ةيلقسما.
- ديدحت تايتهلا يف تلا اهنكمي ريفوت تامدخ ةيلمعلا ةيلاقنتلا و ا لمحت اهتاقف. (بجبي نأ طرتشيف ماضنا يف سردملا لوصلا يف ةحيرصت يف لو رملا ةوعدل تائيه ىرخا كراشنتلا يف عامتجا طيطختلا ةيلمعلا ةيلاقنتلا).
- **ةطخ ةيلمعلا ةيلاقنتلا** ربتعت زجاء نم ممانرب IEP لاو دب نم رظنا اهيف اهتجارمو ةرم ةدحاو ايونسي ةل قاريدقت.
- بجبو نأ نوكت ةزماج ةيسنلاب لكلفط دنع هغولب 16 اماع و لوخدب بلالطا ةلحرما الثانوية، امهيا ةدحي ا و لا.
- يف غيبو نأ لمئشتت **ةطخ ةيلمعلا ةيلاقنتلا** يف لئ ف ادها امل موقيس هب لكلفط دعب ةلحرما ةيونائلا يف تلاجمل معل ت اراهمو ةايحلا ةيلقسما ميلعتلاو/بيدرنتلا.
- بجبي نأ نوكت هذو ف ادهلا ةلباق يفتللم نأ نوكت ةطبترم امب ديريف لكلفط هتقيقحت دعب جرختلا.
- نإ بلاطلا ي وذ تناقاعلا ن ولوم ةاقبل يف ةسردم ةماع يف ةد مهغولب 22 اماع و مهلوصد يف ةداهش ةسردملا ةيونائلا العادية، امهيا ةدحي ا و لا. بجبو نأ لمئشتت ماضنا ةيسردملا يف ةساييس ةبوتكم حضورت ام ةدحي دنع غولب بلاطلا 22 اماع؛ ددحيو ل ا ماضنا ام اذ ن ا حمسيس بلالطلا لماماب لصفلا يف ساردلا و ةئسلا ةيساردلا و ا كرت ةسردملا هوب هغولب 22 اماع.
- دنع غولب لكلفط 18 اماع، لقتنتت هيل/اهيل قوقحلا آفة، امب يف كلذ قوقحلا ةيميلعتلا. متيسو كملاع ت ا لكلفطو لاقنتاب قوقحلا ةيميلعتلا يف عامتجا ممانرب IEP لبق غولب لكلفط 18 اماع.
- دعب غولب لكلفط 18 اماع، حبصيف وه/يه بحاص/تبخاص رارقلا. كنكلو لظنتس لصحت يف لئ ت اراطخ ن ائيب دعب يف ا عامتجا و ا تايلمع مبيققت و ا ت ارييغت يف ن املأ و ا ت ارييغت يف ممانرب IEP و ا ت ارييغت يف قلاح ةيله لا.
- بجبو هيجوت ةوعدلا يف لكلفط روضحل يف ا عامتجا ممانرب IEP متتس هيف ةشقانم ةيلمع لاقنتلا. نمف مهمل دجا نأ كراشيد/كراشيت يف هذو تاعامتجلا ا ن كمتيل/ن كمتل نم ةشقانم مئار ايتخا/اهتار ايتخا لبقسمللا رييغتلاو امع بحيف/باحت م ركبو/مركت ةفاضلاب يف لئ ن ا اذو دعاسيس يف ةدادع/امدادع ةروصب لصفلا حبصيف/حبصت بحاص/تبخاص رارقلا دنع غولب 18 اماع.
- امذع جرختيف لكلفط حاص لا يف ةداهش ةلحرما ةيونائلا ةيداعلا و ا كرت يف ةسردملا دنع هغولب 22 اماع، مدقتس ةسردملا ريقت ةادلا (Summary of Performance (SOP)).
- نمضتيف ريقت SOP ت ا زاجنلا ةيميدالاً ةيلاحلا ةادلا و يف يظولتا تابصوتلا و ةقلمتلا يقحتب ف ادها ةايحلا. دعاسيو اذو دنتمسلا يف ديهمت قيرطلا ع قوملا يف لئلا يف لئلا مضمينس هيل لكلفط دعب ذلك، لئ مل معل و ا ةيلكلا ةيميدالاً و ا ةيلكلا ةيفللا.

جِناصَد تالناعل:

- 1000 أَدباً طِبِطَخْتلا لِاقتنلا لِفظلا تَسْرَامَم ؤايحلا تَيَداعلا دعب تَسْرَدْملا تَيُونائلا رِكِبْماً رَدَقْ ناكْمِلْاً. نَمضْتِبو كَلذ رايْتِخا عاونْأ لِوصفلا تَيَسارْدلا يْتلا قَحْتلِيس اِهْب لِفظلا عافْدلاو نَع مْذَه تارايْتِخْلا تَحْب لِصحِ لِفظلا/لِصْحْت لِفظلا يَلَع ؤداهِش تَسْرَدْملا تَيُونائلا تَيَداعلا ذِإ نَكْمَأ. دنعف راطنْتلا يْتد جِصْب لِفظلا يَف تَسْرَدْملا تَيَداعْلاً وَا تَيُونائلا مْذ تَلْواحْم يَحسلا مَلْوصح يَلَع ؤداهِش عادِية، نوكِيسف تَقولا دَق رِخاْت اَمَامْنا!
- 1000 دَعاس يَف تَيَمِنْت تاراهْم ذاخْتا تارارقلا اذايْت عافْدلاو نَع سَفْنا يْدل كَلْفَط. دَعاس كَلْفَط يَف مَلْعَت تَيَفِياً تَحْتلنا نَع مْتَقاع/اهْتَقاعِ بَلطو يَأ مَعْد وَا تازيَهجْت اَمديرِ/اهديرْت.
- 1000 دَعاس كَلْفَط يَف تَيَمِنْت تاقلاع تَيعامْتجا صرْفو مِيفرْتلا. مْذَهف رومْأ تَمهْم دَعاسْت يَف تَماقِب مْتَقلاع نيب كَلْفَط مَعْتجْماو تَحيد شِيعي/شِيعْت نَكْمِبو ذَأ رِفوتْ مَكْبِش مَع سَوْأ نَم دارْفْلاً نِيدْلا مَهْنَكْمِ مِيدْقَت مَعْدْلا مْذ دعب تَسْرَدْملا تَيُونائلا.
- 1000 مْعَض مَطْخ مَحْضاو لِوانْتت تاجايْتِحا تَياعرْلا تَيَحْصلا كَلْفَطْلا دَرَجْمِب مَعولِب/اهْغولِب مَلْحَرْم مَعولِبْا.
- 1000 يَغْبِيبْ ذَأ مَدْقَت تَنَأ كَلْفَطْو تاحارْتقا يَف عَامْتجا طِبِطَخْتلا لِاقتنلا لِود ف اَدْهْلاً تَيْتايحْلا دعب تَسْرَدْملا تَيُونائلا. كَتِيتُورْف تَيُورْو كَلْفَط لِبقْتسْملا نَادَعاسْت يَف مِيجوتْ ف اَدْهْلاً يْتلا اَمَعْصِيب جِمانرِب IEP مْذ.
- 1000 رَكْف اَمِيف دِيرِيب كَلْفَطْ ذَأ مَلْعِيف يَف مْتايِد/اهْتايِد. اَم مَلْاحْه/اهْمَلْاحْه مَفادْهْ أو/مَفادْهْ لَه دِيرِيبْت قِاحْتلْا تَيَلْكلابْ مَأ لِوصحْلا يَلَع ؟ تَفْيطو نَبْأ دِيرِيبْت ذَأ شِيعي/شِيعْت مَعْمو ؟ نَم
- 1000 دَأْت نَم ذَأ كَلْفَط مَلْعِيب تاراهْملا يْتلا جِاحِيسْ/جِاحِيسْ اَحْتَس اِهْبِلْ يَف لِمعْلا يَف ؤايحْلا دعب تَسْرَدْملا تَيُونائلا. دَق نَمضْتِبو اذَه ضِعْب رومْلاً لْثْم بَلط دَعاسْملا لِبقْتو تاهيْجوتْلا تاقيلْعنْلاو نَم نِيرْخْلاً لِمعانْلاو مَع تاعارْصْلا. اَمَّا جِاحِيبْ كَلْفَط/جِاحِيبْ كَلْفَطْ يَلْم مَلْعَتْ طابْضْلا يَف تَقولا تَيَمْهْأو تاسْرَامْملا تَيَحْصلا دَيجْلا اَدْتراو سِبلامْلا تَيَسانْملا نَأْمَلْاً مَفْلَتْحَمْلا لْثْم لِمعْلا تْ اَدْحْلاو تَيعامْتجْلا.
- 1000 اذِإ نَأ كَلْفَطْ طَطْخِ قِاحْتلْلا بِالْكَلْبِية، لَهْف لِصحِ لِفظلا يَلَع تارودْلا تَييْبِرْدنْلا مَمْزَلْلا تَييلْنْت طورْش قِاحْتلْا ؟ تَيَلْكلابْ.
- 1000 اذِإ نَأ كَلْفَطْ قَحْتلِيس تَيَلْكبْ تَيَمِيدْاً وَا تَسْرَدْم فَنِية، جِاحِيسْ/جِاحِيسْ اَحْتَسْف يَلْم فارْعنْلا يَلَع لِناسو مَعْدْلا يْتلا دَق نوكْت تَحانْم يَف مْذَه تَسْرَدْملا. فارْعتْ يَلَع صَخْشْلا لوؤْسْملا نَع تامدْخ مَعْد نيقاعْملا يَف تَسْرَدْملا يْتلا قَحْتلِيس اِهْب كَلْفَط. لا دَب نَم دوجو جِمارِب اَم دعب مَلْحَرْملا تَيُونائلا رِيفوتْ تازيَهجْتْلا مَمْزَلْلا بِالْطَلْا يوذ الإعاقات، اِهْنكْلو تَسيلْ تَيورْرض ليدْعنْلا مَاطنْ لَمَع تارودْلا تَييْبِرْدنْلا. بَجِيبْ ذَأ مَدْقِيبْ كَلْفَطْ تادنْتسْملا تَصاخْلا مْتَقاعِب/اهْتَقاعِبْ ذَأو بَلطِيبْ رِيفوتْ تازيَهجْتْلا تَيورْرضْلا.
- 1000 فارْعتْ يَلَع لِناسو تَيامْحْلا يْتلا صرْبِبْ اِهْبِلْع نوناق نيقوعْملا نَبِيكْرِمْلاً (ADA) (Americans with Disabilities Act) ؤرفقْلاو 504 نَم نوناق ؤداعْ لِيمانْلا (Rehabilitation Act)، يْتلا مْذِيسْ اهْقِيبْطْ يَلَع كَلْفَطْ دعب مَلْحَرْملا تَيُونائلا.

رداصم لوصحلا وِلَع ديزملا نَم تامولعملا:

تَيَمْه مَعْد عابِلْوا رومْلاً يَف ايجرود (Parent to Parent of Georgia)

800-229-2038 وَا 770 451-5484

www.parenttoparentofga.org

Georgia Department of Education، امسَقْ تامدْخ مَعْدْلا تامدْخو مِيعْتْ يوذ تاجايْتِحْلا تَصاخْلا (Special Education) 800-311-3627 وَا 404 656-3963 بَلطو كَلْبِوْحْتْ يَلْم مَسَقْ مِيعْتْ يوذ تاجايْتِحْلا تَصاخْلا

http://www.gadoe.org/ci_exceptional.aspx

لِيلْد لَمَع Georgia Department of Education

http://www.gadoe.org/ci_exceptional.aspx?PageReq=CIEXCImpMan

(رظنْنا لِصفْلا صراخْلا تايْلَمْعِب مِيقْتْلا ؤداعْو مِيقْتْلا.)

رداصم تَيَفاضْا: لِصتا رِيدْمِبْ مِيعْتْ يوذ تاجايْتِحْلا تَصاخْلا (Special Education Director) مَفْرَعْم مَاطنْ تَسْرَدْملا كِيدْل.

لِيلْد تَيَمْعْلا تَيَلْاقتنْلا يَف Georgia

http://www.gadoe.org/ci_exceptional.aspx?PageReq=CIEXCTransition